

令和3年12月吉日

公認指導員、準指導員受検者 養成講習会 A(理論)受講者 各位

公益社団法人愛知県スキー連盟  
教育部

配布する DVD 内で課すレポートについて

令和3年9月23日付「2022年度(令和4年度)公・準指導員養成講習会 A(理論)の実施方法について」の通知に基づく、公・準指導員養成講習会 A (遠隔講習に変更) のレポート課題は、裏面のとおりです。

公・準指導員養成講習会 B(実技)参加時に、提出をお願いします。

【参考】(公社)愛知県スキー連盟ホームページ

令和3年9月23日

公認指導員、準指導員受検者 養成講習会 A(理論)参加予定者 各位

公益社団法人愛知県スキー連盟  
教育部

2022年度(令和4年度)公・準指導員養成講習会 A(理論)の実施方法について

日頃は当連盟の諸行事に対しご理解とご協力を頂き感謝申し上げます。

標記について、新型コロナウイルス感染拡大の影響は愛知県においても持続しており、集合講習を避けるため下記の通り、昨年度と同様に今年度の公認指導員・準指導員受検者 養成講習会 A(理論)も講習の資料・講義を収録した DVD を作成し、申し込んで頂いた方に配布し視聴して頂く事と致します。

また、配布する DVD 内で課すレポートを公・準指導員養成講習会 B(実技)参加時に提出して頂きます(詳細は DVD に収録)。

養成講習会理論 A(理論)について、デジエントリーでの申し込み開始が遅れており申し訳ございませんが、オフィシャルブック等の資料代が確定次第、申し込みを始めさせていただきます。その際には改めて連絡致します。

## 公・準指導員養成講習会A(理論)DVD 視聴によるレポート課題

| 加盟団体         | 所属団体 | 会員番号 | 氏名 |
|--------------|------|------|----|
| (公社)愛知県スキー連盟 |      |      |    |

### 1 指導者に必要な基礎理論

(1) スノースポーツを「見る」「する」「支える」という観点で考えたとき、あなたは指導者として、スノースポーツの「見る」魅力や「する」魅力を、どのように受講者に伝えますか。「支える」という観点から簡潔にまとめましょう。

(2) 実際の雪上でのスキー指導をおこなう場合、受講者の「目に見える」部分と「目に見えない(見えにくい)」部分があります。見えにくい部分をできるだけ分かりやすく受講者に伝えるために、あなたが指導者として、心がけたいことを簡潔にまとめましょう。

### 2 スキー指導の安全知識

(1) スキーヤーの責務について述べられていますが、あなたが、とくに引率者・指導者の責務として必要だと思うことを、「安全」の観点から簡潔にまとめましょう。

(2) スキー事故の判例から、あなたが指導者として感じたことを簡潔にまとめましょう。

### 3 スノースポーツの医学

(1) 「外傷と障害」のうち、スノースポーツにより「スポーツ障害」を起こさないよう、あなたは指導者としてどのような点に留意して指導をしますか。簡潔に答えましょう。

(2) 「救急法概論」のうち、あなたが指導者として実際に使う場面がありそうだ(あった)と思う処置は、どのようなものです(でした)か。簡潔に答えなさい。

### 4 スキー指導の展開

(1) スキー指導の展開は、「初歩動作の指導の展開」「基礎パラレルターンへの指導の展開」「パラレルターンの指導の展開」の3段階に区分されています。「基礎パラレルターンの指導の展開」における3本の矢(「プルークスタンス(滑走プルーク)」「パラレルスタンス(横滑りの展開)」「シュテム動作(シュテムターン)」)のうち、あなたが実際に指導する場面を想定したとき、これらの矢をどのように活用して指導を行いますか。あなたの考えを簡潔にまとめましょう。

(2) 実践種目(基礎課程・実践課程)について、あなたが受検にあたり苦手になっている種目、見えやすいように表現するのが難しいと感じる種目等があれば、その種目となぜそれを苦手・難しいと感じるのか簡潔に記してください。